

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад №51»

Протокол № 4 от 14 03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего
МДОУ «Детский сад №51»

 Е.А. Чекмарева

Приказ № 28 от 06 03.2023г.

Исх. №18 от 15.03.2023г.

**Отчет по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад №51»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2022год.**

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 26
(МДОУ «Детский сад №51»)

г. Энгельс 2023год

Бх. № 1735
23, 03-2023

1. Содержание самообследования:

1. Аннотация.....	3
2. I часть (аналитическая.....	4
• Анализ образовательной деятельности.....	5
• Анализ организации учебного процесса.....	7
• Коррекционная работа	8
• Анализ системы управления Учреждения	9
• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения.....	13
• Анализ материально-технической базы	19
• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
3. II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации.)	22

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» Энгельского муниципального района Саратовской области проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1965 году. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения. На основании Постановления администрации Энгельсского муниципального района от 05.08.2020 года № 424-од изменен тип муниципального бюджетного учреждения на муниципальное автономное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 51».

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 413119, Российская Федерация, 413119, Саратовская область, Энгельсский муниципальный район, г.Энгельс-19, рп Приволжский, квартал 5

Телефон: (8453) 55-06-02.

Официальный сайт: <https://detsad51.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: detsad.51@mail.ru

Учредитель: Энгельсский муниципальный район.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 11 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МОУ «СОШ № 4 им. С.П. Королева», ДК «Восход», библиотека, спортивная площадка, детская площадка.

Сегодня МДОУ «Детский сад №51» - это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политике. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности - регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 201 от 11.04.2012 года серия № РО № 040170 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (АА183287), №147 от 24.07.2008г.

Лицензия на медицинскую деятельность серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1026401988942

ИНН/КПП6449019470/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2116449073321 серия 64 № 003120536

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

В ДОУ функционирует 11 групп:

- № 1, 2, - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 8,9 – 2 младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 5, 7 – средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, от 5 до 7 лет;
- № 4,11 – старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 3,10 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад №51» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными

представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 51» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад 51», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

« Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ

является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по темам: «Организация работы всех возрастных групп к новому учебному году», «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной

культуры», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников», показал, что необходимо воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки), оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей, чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты); предусмотреть вариативность развивающей предметно-пространственной среды; систематически производить смену материала, появления новых предметов, стимулирующих творческую активность детей; систематически обновлять информационные уголки для родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах детского творчества в очном и дистанционном режиме. Было организовано участие детей и родителей детского сада, в акциях посвященных празднованию Дня Победы, Дню народного единства, «Водорослям крышка», «За ПОБЕДУ» (помощь мобилизованным бойцам). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, СП 3.1/2.4.3598-20, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей детей; продолжать работу в дистанционном режиме.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 51» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития

- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ЗПР) нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №51», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 240с.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции,

права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 4 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию. На 34 заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

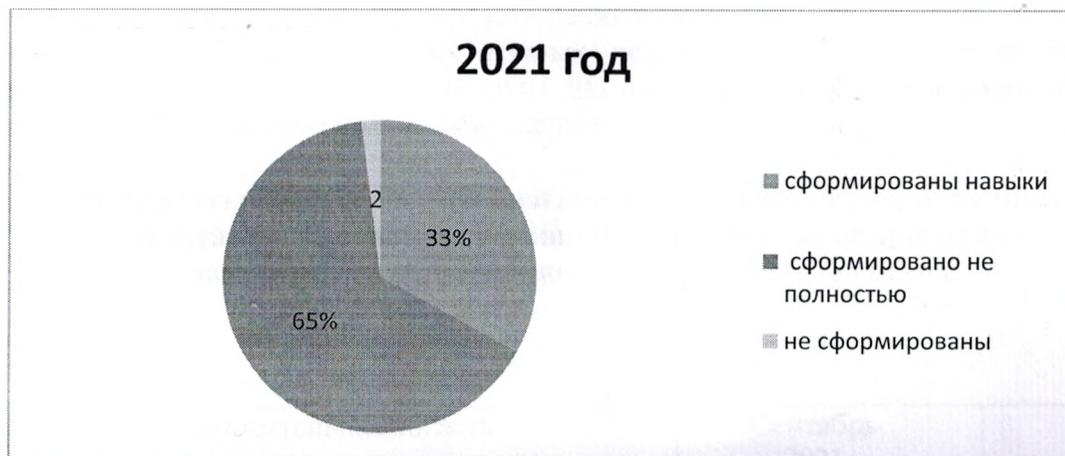
Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты образовательной деятельности за 2022год.

Всего воспитанников в ДООУ	186
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	61/33%

доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	120/ 65%
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	5/ 2%

В 2021-2022 году промежуточные результаты освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 51» на 10 % выше прошлогоднего.



Также о высоком качестве образовательной деятельности за 2022 год позволяют судить результаты изучения уровня школьной готовности.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество детей подготовительных к школе групп в 2021-2022 учебном году		%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Общее количество воспитанников	38	39		
2.	Психологическая готовность				
	Готовы к обучению	14	32	37%	82%
	Условно готовы	13	5	35%	13%
	Условно не готовы	7	2	18%	5%
	Не готовы	4	0	10 %	0%

Таким образом, за данный период было обследовано 39 воспитанников посещающих подготовительные к школе группы № 4,11 и обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В результате психологической диагностики проведенной в конце 2021-2022 учебного года было выявлено, что из 39 обследуемых детей:

-82 % - имеют 1 уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению,

-13% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен значительный рост и развитие

произвольных функций по сравнению с началом года. 0% - не готовы к началу обучения в школе.

В 2021-2022 учебном году педагогами и специалистами МДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2021	Май 2022
«Социально-коммуникативное развитие»	40%	83%
«Познавательное развитие»	24%	78%
«Речевое развитие»	28%	75%
«Художественно-эстетическое развитие»	32%	98%
«Физическое развитие»	36%	95%
Итого:	32%	86%

На основании промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 95 % .

Результаты изучения индивидуального развития воспитанников

Направления развития	Сентябрь 2021	Май 2022
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	64%	86%
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	62%	91%
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	57%	76%
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	66%	75%
«ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	78%	81%
Итого:	65%	81%

Таким образом, полученные данные об индивидуальном развитии воспитанников по указанным направлениям показывают достаточно высокие результаты сформированности необходимых навыков и умений в соответствии с возрастом.

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса. В 2022 году ДОУ было укомплектовано на 97% от штатного расписания.

Заведующий: Ольга Николаевна Пономарёва, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 42/24 года, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель заведующего: Чекмарева Екатерина Алексеевна, стаж работы 10 лет /4 года

Старшая медицинская сестра: Байбулова Наталья Кайпкалиевна, высшее образование, вторая квалификационная категория; стаж работы 9 лет/4 года.

Инструктор по физической культуре: Балаклеец Ольга Васильевна, образование среднее-специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы 33 года.

Музыкальные руководители: Арутюнова Виолетта Игоревна, образование среднее-специальное, первая квалификационная категория, стаж работы 28/23 года.

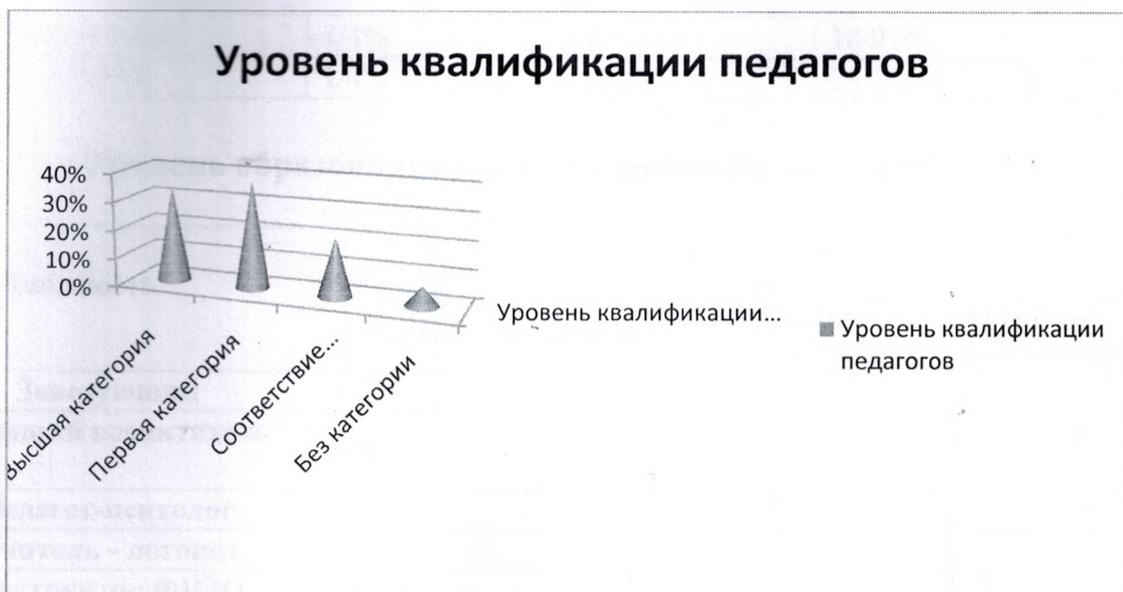
Педагог-психолог: Королева Виктория Сергеевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж 15 лет.

Учитель-логопед: Татьяна Вениаминовна Морозова, образование высшее, соответствие занимаемой должности, 2 года.

Уровень квалификации педагогов в 2022 году.

Всего педагогов: 29 человек

Должность				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-
Воспитатели	7	9	5	2
ИТОГО	10/34%	11/38%	6/21%	2/7%



По данным уровня квалификации за 2022 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МДОУ достаточно высока. В течение 2022 учебного года 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию.

За 2022 год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 2 педагога (7%) по теме проектирования и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

На протяжении всего года педагоги посещали заочно и очно стажировочные площадки города различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) – 26 человек (100%).

	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных (краткосрочных) курсов, семинаров
Заведующий			1	-
Старший воспитатель		1	1	-
Педагог-психолог			1	-
Учитель-логопед			1	-
Инструктор по ФИЗО			1	-
Музыкальный руководитель			1	-

Воспитатели	1/4%	9	18/91%	-
ИТОГО	1/4%	12/52%	23/100%	0

Уровень образования педагогических кадров ДОУ

Должность	Образование		
	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые специалисты
Заведующий	1	-	
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	
Учитель - логопед	1	-	
Инструктор ФИЗО	-	1	
Муз руководители	-	1	-
Воспитатели	9	13	-
ИТОГО	13/48%	14/52%	-

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 82% педагогов имеют педагогическое образование. 48% педагогов имеют высшее образование. 52% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4/17% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности

«Дошкольная педагогика и психология».

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет в том числе молодых специалистов	3/14%
от 5-ти до 10-ти лет	4/18%
от 10-ти до 20-ти лет	3/14%
от 20-ти до 30-ти лет	3/14%
свыше 30 лет	3/14%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%

В течение 2022 года педагоги ДОУ принимали активное участие в дистанционном и заочном проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, показывали открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

Ф.И. педагогов	Год участия	Название конкурсов
Заяц Алла Ивановна (воспитатель)	январь, 2022	Всероссийский конкурс «Вопросита»
Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)	февраль, 2022 год	<p>Зимняя спартакиада «Зарничка» (муниципальный уровень) Соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины»</p> <p>Педагогический конкурс «Областной творческий конкурс «Саратов Сегодня» - «Наши защитники»</p> <p>Зимняя спартакиада «Зарничка» (муниципальный уровень) Соревнования «Зимние Олимпийские игры»</p>
<p>Кузьмина Оксана Владимировна (воспитатель)</p> <p>Арутюнова Виолетта Игоревна (воспитатель)</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель), Седачева Светлана Николаевна (воспитатель)</p> <p>Королева Виктория Сергеевна (педагог - психолог), Морозова Татьяна Вениаминовна (учитель - логопед), Тонкошкурова Екатерина Алексеевна (воспитатель)</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель)</p>	март, 2022	<p>Муниципальный дистанционный конкурс «От почемучек до изобретений и открытий»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование», конкурсная работа «Пусть всегда будет мир»</p> <p>4 ежегодного муниципального городского конкурса «С книгой по дорогам детства» в номинации «Щедра земля талантами»</p> <p>Региональный конкурс «Грани педагогического мастерства», направление «Проектная деятельность в образовательной организации» (СОИРО)</p> <p>Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»</p>

<p>Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)</p> <p>Арутюнова Виолетта Игоревна (воспитатель)</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель)</p> <p>Сайфудинова Наталья Сергеевна (воспитатель)</p> <p>Королева Виктория Сергеевна (педагог – психолог)</p>	<p>апрель, 2022</p>	<p>Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Лучшая фотозона»</p> <p>Муниципальные спортивные соревнования «Звездная эстафета»</p> <p>Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли»</p> <p>Региональный педагогический конкурс Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли»</p> <p>Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли»</p> <p>6 муниципальный заочно – дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ», номинация «Лучшие методические пособия»</p>
<p>Столярова Оксана Александровна (воспитатель)</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель), Седачева Светлана Николаевна (воспитатель)</p> <p>Иванова Е.В., Сайфудинова Н.С.</p> <p>Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель), Марченко Марина Владимировна (старший воспитатель)</p> <p>Иванова Е.В. (воспитатель)</p>	<p>май, 2022</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников»</p> <p>Муниципальный конкурс «В мире сюжетно – ролевой игры»</p> <p>Муниципальный конкурс «В мире сюжетно – ролевой игры»</p> <p>Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности»</p>
<p>Кузьмина Оксана Владимировна</p>	<p>июнь,</p>	<p>Региональный педагогический конкурс</p>

<p>(воспитатель)</p> <p>Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)</p> <p>Заяц Алла Ивановна (воспитатель)</p> <p>Педагоги групп</p>	<p>2022</p>	<p>«Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Региональный Лонглоб «ЗОЖ. Традиции и современность (СОИРО)</p> <p>Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Я-патриот!»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект». «Проект «Занимательное рисование»»</p> <p>Уровень ДОУ смотр-конкурс «Праздник лета-праздник жизни»</p>
<p>Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)</p>	<p>июль, 2022</p>	<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс ко Дню семью, любви и верности «Вместе дружная семья»</p>
<p>Иванова Елена Валерьевна (воспитатель)</p> <p>Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель)</p>	<p>август, 2022</p>	<p>«Педагогические инновации в образовании», Ассоциация педагогов России «Апрель»</p> <p>Сертификат участника «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»</p>
<p>Иванова Елена Валерьевна (воспитатель)</p> <p>Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель)</p> <p>Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)</p>	<p>сентябрь, 2022</p>	<p>Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»</p> <p>Диплом I степени за участие в международной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»</p> <p>Областной дистанционный творческий конкурс, Диплом II место в номинации «Рисунок»</p>
<p>Заяц Алла Ивановна</p>	<p>октябрь,</p>	<p>Всероссийский конкурс «Талантливые дети</p>

<p>(воспитатель)</p> <p>Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физической культуре)</p>	<p>2022</p>	<p>России», номинация «Осень – рыжая подруга», Диплом I место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Для Вас, родители» Региональный Лонгмоб «ЗОЖ.Традиции и современность», Диплом I степени</p>
<p>Зяц Алла Ивановна (воспитатель)</p> <p>Седачева Светлана Николаевна</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель)</p> <p>Сайфудинова Наталья Сергеевна (воспитатель)</p> <p>Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)</p>	<p>ноябрь, 2022</p>	<p>Региональный конкурс, «Азбука дорожной безопасности» для детей 5-11 лет, СОИРО</p> <p>Участник регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Лауреат муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Победитель III место муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Победитель III место муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры»</p>
<p>Столярова Оксана Александровна (воспитатель)</p> <p>Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)</p> <p>Арутюнова Виолетта Игоревна (музыкальный руководитель)</p> <p>Борисова Елена Викторовна (воспитатель)</p> <p>Кузьмина Оксана Владимировна (воспитатель)</p>	<p>декабрь, 2022</p>	<p>Региональный педагогический конкурс «Методические разработки», номинация «В мире правил Дорожного движения»</p> <p>Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность (СОИРО)</p> <p>Участник всероссийского конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p>Диплом I место во всероссийском тестировании «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»</p> <p>Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов,</p>

Обобщение опыта

№	Мероприятие	Дата	Педагог
1	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Практикум «Использование дидактического материала для реализации ОО «Познавательное развитие»»	Январь	Ивановская И.Е.
2	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Проведение дистанционного конкурса «Детская конференция «От почемучек до открытий»»	Март	Кузьмина О.В. Жиздюк К.А. Поторак Н.А. Тонкошкурова Е.Ю.
3	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. «Мастер-класс: новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности»	Апрель	Белоус Е.К. Куприянова В.А.
4	Муниципальный уровень. «Семинар ОО «Познавательное развитие» и другие виды деятельности дошкольников»	Май	Иванова Е.В. Королева В.С.
5	Уровень ДОУ «Современные игровые технологии»: развивающие игры В.В. Воскобовича, Технология ТРИЗ	весь учебный год	педагоги групп
6	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Практикум Семинар-практикум «Утренний и вечерний круг, как эффективная технология развития личности, поддержки инициативы и индивидуальности»	Октябрь	Куприянова В.А. Борисова Е.В. Клименко Н.И. Егорова Л.Е. Терещенко А.А. Дружина О.Н.
7	Уровень ДОУ «Современные игровые технологии»: развивающие игры В.В. Воскобовича, Технология ТРИЗ	весь учебный год	педагоги групп

Анализ материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 11 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти

занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДОО своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей.

Кабинеты педагога-психолога, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДОО. Количество площадок - 11, что соответствует количеству групп, недостает одного теневого навеса. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудование надежно закреплено, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью и газонами.

Вывод: в ДОО удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2022 год число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Посещаемость воспитанников была снижена в связи с непростой эпидемиологической обстановкой сложившейся с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID19», воспитанники оставались дома по инициативе родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество рабочих помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают скреста сырой и готовой продукции. В МДОУ организовано 5-х разовое питание на основе 5-дневного меню, утвержденное заведующим МДОУ, выдается второй завтрак. Меню 5-дневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя составляются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями действующего СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню составляется в соответствии с установленными требованиями. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится организация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Организация питания осуществляется на основании приказа заведующей.

ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современными автоматическими стиральными машинами, гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая светится на пульте. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и взаимодействием об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ. За отчетный период 2021–2022 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

II часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

3г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 7 %

3г.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /73%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 34%
1.8.2	Первая	11 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/ 186/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.16	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

на
023г.

35
2023

2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,1 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

»
рева
2.2023г.

Из показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяющая реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

- способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим местам, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации государственной программы воспитания в дошкольном учреждении.
- формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы трудовой и финансовой грамотности у детей.
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную физическую активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).
- формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимосвязях человека и природы.

1135
09.2023

заведующий
О.Н. Пономарёва
Приказ о назначении № 288
от 13.07.1998г.
дата прошивки 15.03.2023г.

